

Logboek van



Feedback formulieren voor
het hele traject naar
volwaardig (P)BLS instructeur

Versie 1.3
8 april 2025



Het logboek

Doel van het logboek

Het doel van deze feedback formulieren is om de didactiek- en onderwijs vaardigheden te verbeteren tijdens het hele traject van de instructeursopleiding, inclusief de te lopen stages. Met dit document kunnen de kandidaat instructeurs, de faculty van de opleiding en de instructeurs waarbij de stages worden gelopen gedurende het hele traject reflecteren op de leercurve en ontwikkelingen van de cursist. Met het doel uiteindelijk een goede (P)BLS instructeur te worden.

Dit document zorgt er voor dat de kandidaat instructeur en de begeleiders tijdens alle cursussen van de belangrijkste informatie zijn voorzien over de educatieve ontwikkeling van de kandidaat (portfolio). Ook geeft dit formulier houvast aan de kandidaat instructeur om zich verder te ontwikkelen tot instructeur.

Verantwoordelijkheid

Dit document wordt uitgereikt aan het begin van de 1^e dag van de instructeurscursus en moet bij aanvang van elke cursus waar de kandidaat instructeur stage loopt beschikbaar zijn voor de begeleidende instructeurs.

De verschillende competenties (presenteren, vaardigheidstraining met 4 stappenplan, scenariogericht vaardigheidsonderwijs, scenariotrainings en (P)BLS vaardigheden) moeten allemaal tenminste 2 maal worden beoordeeld. Tenminste 1 maal tijdens de opleiding en 1 maal tijdens een stage. De faculty en begeleidende instructeurs voorzien de kandidaat instructeur van eenduidige feedback op alle competenties die belangrijk zijn voor een instructeur (P)BLS. Het gaat dan zowel om de organisatorische als de educatieve functies, evenals de juiste kennis van de cursus.

De faculty en begeleidende instructeurs zijn verantwoordelijk voor het invullen van het logboek en het verstrekken van effectieve feedback over de prestaties van de kandidaat instructeur. Deze verantwoording vrijwaart de kandidaat niet van de verantwoording ook zelf te zorgen dat het logboek door alle verantwoordelijken wordt ingevuld en ondertekend. Een onvolledig ingevuld logboek betekent dat de cursist niet verder kan naar het volgende onderdeel.

Algemene instructies voor een juist gebruik van de feedback formulieren

1. Schrijf leesbaar!
2. Voor elke vaardigheid is er een apart formulier. De begeleider moet in de desbetreffende kolom invullen of een onderdeel **voldoende (V)** of nog **onvoldoende (O)** wordt beoordeeld.
3. Onder elke tabel is ruimte voor een toelichting. Faculty en begeleiders kunnen het linker deel van het schema gebruiken voor opmerkingen en suggesties. Persoonlijke gedachten en reflecties kan de kandidaat noteren in de rechterkant van het schema.
4. Beschrijf duidelijk en concreet wat de goede punten zijn en welke de verbeterpunten zijn.
5. Neem de aanbevelingen mondeling door met de begeleiders om misverstanden te voorkomen.



Ondertekening

Dit logboek moet ondertekend worden door de instructeur trainer van de instructeurs cursus en de instructeurs van de basiscursus en opfriscursus waar kandidaat instructeur stage loopt.

Naam en handtekening

Instructeur trainer cursus dag 1:

Cursuscentrum:

Cursusdatum:

Instructeur trainer cursus dag 2:

Cursuscentrum:

Cursusdatum:

1^e stage: Basiscursus (P)BLS – Instructeur van de cursus:

Cursuscentrum:

Cursusdatum:

2^e stage: Opfriscursus (P)BLS – Instructeur van de cursus:

Cursuscentrum:

Cursusdatum:

EVENTUEEL EXTRA STAGE OF CURSUSDAG

3^e stage: Basiscursus of opfriscursus (P)BLS – Instructeur van de cursus:

Cursuscentrum:

Cursusdatum:



Presentatie vaardigheden

	Cursus	Opleiding		stages		
	Oefening	1e	2e	1e	2e	3e
Voorbereiding						
Instructeur trainer checkt of alle benodigde materialen aanwezig zijn, heet iedereen welkom en stelt zich voor						
Geeft de leerdoelen van het onderwerp weer						
Creëert een veilig en wenselijk leerklimaat						
Betrekt de cursisten erbij (terugkoppeling naar de praktijk en vraagt om ervaringen)						
Uitvoering						
Maakt oogcontact						
Goed hoorbaar stemgeluid						
Gebruikt waar nodig visuele hulpmiddelen						
Betrekt het publiek bij de cursus						
Gebruikt enthousiasme						
Gebruikt gepaste humor						
Gebruikt persoonlijke of ervaringen vanuit het publiek						
'leest' de dia's niet voor						
Inhoud wordt gegeven volgens de huidige NRR richtlijnen						
Maakt goed gebruik van lichaamshouding (bv. lopen/handen gebruik)						
Time management						
Afsluiting						
Nodigt uit tot het stellen van vragen						
Maakt een samenvatting						
Sluit de sessie af en introduceert het volgende onderwerp						

	Observaties en aanbevelingen	Persoonlijke ervaringen cursist
Sterke punten		
Verbeterpunten		
Naam instructeur trainer 1e oefening in de opleiding:		Datum en handtekening:



	Observaties en aanbevelingen	Persoonlijke ervaringen cursist
Sterke punten		
Verbeterpunten		
Naam instructeur trainer 2e oefening in de opleiding:		Datum en handtekening:

	Observaties en aanbevelingen	Persoonlijke ervaringen cursist
Sterke punten		
Verbeterpunten		
Naam instructeur 1e oefening in de stage:		Datum en handtekening:

	Observaties en aanbevelingen	Persoonlijke ervaringen cursist
Sterke punten		
Verbeterpunten		
Naam instructeur 2e oefening in de stage:		Datum en handtekening:

Aanleren vaardigheden met 4 stappenplan

Cursus Oefening	Opleiding		stages		
	1e	2e	1e	2e	3e
Vorbereiding					
Checkt of alle benodigde materialen aanwezig zijn, en de randvoorwaarden kloppen					
Zorgt ervoor dat iedereen kan participeren (o.a. licht/zicht/geluid)					
Uitvoering					
Beschrijft de leermethode (e.g. 4 stappenplan)					
Demonstreert de vaardigheid - zonder commentaar of gebruikt demo video (stap 1)					
Demonstreert de vaardigheid -met commentaar (stap 2)					
Gelegenheid voor vragen					
Demonstreert de vaardigheid op aangeven cursist (stap 3)					
Cursist doet de vaardigheid zelfstandig voor (stap 4)					
Zorgt ervoor dat alle cursisten de vaardigheid kunnen voordoen (time management) en geeft directe feedback waar nodig					
Houd de veiligheid/kwaliteit in de gaten					
Moedigt een positieve en enthousiasme houding aan					
Leert de vaardigheid volgens de NRR regelgeving aan					
Verzorgt aanvullende training van de vaardigheid (indien nodig)					
Afsluiting					
Nodigt uit tot vragen, en geeft de correcte antwoorden					
Geeft een samenvatting van de sessie					
Sluit af en geeft het onderwerp van de volgende sessie aan					

	Observaties en aanbevelingen	Persoonlijke ervaringen cursist
Sterke punten		
Verbeterpunten		
Naam instructeur trainer 1e oefening in de opleiding:		Datum en handtekening:



	Observaties en aanbevelingen	Persoonlijke ervaringen cursist
Sterke punten		
Verbeterpunten		
Naam instructeur trainer 2e oefening in de opleiding:		Datum en handtekening:

	Observaties en aanbevelingen	Persoonlijke ervaringen cursist
Sterke punten		
Verbeterpunten		
Naam instructeur 1e oefening in de stage:		Datum en handtekening:

	Observaties en aanbevelingen	Persoonlijke ervaringen cursist
Sterke punten		
Verbeterpunten		
Naam instructeur 2e oefening in de stage:		Datum en handtekening:

Mini scenario's AED. BLS basiscursus

	Cursus	Opleiding		stages		
	Oefening	1e	2e	1e	2e	3e
Voorbereiding						
Checkt of alle benodigde materialen aanwezig zijn						
Introduceert het lesonderdeel en het onderwerp (sets the mood)						
Geeft de leerdoelen van het onderwerp weer						
Verduidelijkt de rol van de cursist en de mede cursisten						
Uitvoering						
Vraagt na af het onderwerp is begrepen (beantwoord evt vragen)						
Houdt de veiligheid onder controle						
Zorgt ervoor dat de cursist niet onder druk komt te zijn						
Stopt het scenario op een duidelijke manier						
Inhoud wordt gegeven volgens de huidige NRR richtlijnen						
Geeft op de juiste manier feedback, Pendleton						
Time management						
Afsluiting						
Nodigt uit tot het stellen van vragen						
Maakt een samenvatting						
Sluit het onderwerp af en introduceert het volgende onderdeel						

	Observaties en aanbevelingen	Persoonlijke ervaringen cursist
Sterke punten		
Verbeterpunten		
Naam instructeur trainer 1e oefening in de opleiding:		Datum en handtekening:



	Observaties en aanbevelingen	Persoonlijke ervaringen cursist
Sterke punten		
Verbeterpunten		
Naam instructeur trainer 2e oefening in de opleiding:		Datum en handtekening:

	Observaties en aanbevelingen	Persoonlijke ervaringen cursist
Sterke punten		
Verbeterpunten		
Naam instructeur 1e oefening in de stage:		Datum en handtekening:

	Observaties en aanbevelingen	Persoonlijke ervaringen cursist
Sterke punten		
Verbeterpunten		
Naam instructeur 2e oefening in de stage:		Datum en handtekening:



Beoordelen vaardigheden, opfriscursus

Cursus Oefening	Opleiding		stages		
	1e	2e	1e	2e	3e
Voorbereiding					
Checkt of alle benodigde materialen aanwezig zijn, en zet alles goed neer					
Heet iedereen welkom en stelt zichzelf voor					
Legt doelstelling uit en de rol van de kandidaat					
Motiveert, stimuleert, stelt gerust					
Uitvoering					
Toont opfrisvideo of geeft demo					
Geeft gelegenheid tot vragen en controleert of cursisten het begrepen hebben					
Geeft relevante informatie					
Positief t.o.v. cursist, professionele en neutrale houding					
Reageert op vragen/handelen cursist					
Stelt vragen waar nodig					
Reageert positief op aanpak cursist					
Observeert adequaat en gebruikt checklist					
Afsluiting					
Gebruikt criteria en komt tot juiste oordeel					
Geeft cursist feedback op verbeterpunten					
Sluit de sessie af					

	Observaties en aanbevelingen	Persoonlijke ervaringen cursist
Sterke punten		
Verbeterpunten		
Naam instructeur trainer 1e oefening in de opleiding:		Datum en handtekening:



	Observaties en aanbevelingen	Persoonlijke ervaringen cursist
Sterke punten		
Verbeterpunten		
Naam instructeur trainer 2e oefening in de opleiding:		Datum en handtekening:

	Observaties en aanbevelingen	Persoonlijke ervaringen cursist
Sterke punten		
Verbeterpunten		
Naam instructeur 1e oefening in de stage:		Datum en handtekening:

	Observaties en aanbevelingen	Persoonlijke ervaringen cursist
Sterke punten		
Verbeterpunten		
Naam instructeur 2e oefening in de stage:		Datum en handtekening:

Scenario begeleiden, opfriscursus

	Cursus	Opleiding		stages		
	Oefening	1e	2e	1e	2e	3e
Vorbereiding						
Checkt of alle benodigde materialen aanwezig zijn, en de randvoorwaarden kloppen						
Introduceert het lesonderdeel en het onderwerp (sets the mood)						
Betrekt de cursisten erbij (terugkoppeling naar de praktijk-vraagt om ervaringen)						
Geeft de leerdoelen van het onderwerp weer						
Verduidelijkt de rol van de cursist en de mede instructeurs						
Bevestigt en verduidelijkt de rol voor de observator/kritieker						
Uitvoering						
Vraagt na af het onderwerp is begrepen (beantwoord evt vragen)						
Houdt de veiligheid onder controle						
Geeft de cursist adequaat antwoorden op eventuele vragen						
Zorgt voor een veilige leeromgeving						
Stopt het scenario op een duidelijke manier						
Inhoud wordt gegeven volgens de huidige NRR richtlijnen						
Maakt samen met de cursist een samenvatting van het scenario (laat cursist rustig zitten)						
Geeft op de juiste manier feedback, Learning Conversation						
Time management						
Afsluiting						
Nodigt uit tot het stellen van vragen						
Maakt een samenvatting						
Sluit het onderwerp af en introduceert het volgende onderdeel						

	Observaties en aanbevelingen	Persoonlijke ervaringen cursist
Sterke punten		
Verbeterpunten		
Naam instructeur trainer 1e oefening in de opleiding:		Datum en handtekening:



	Observaties en aanbevelingen	Persoonlijke ervaringen cursist
Sterke punten		
Verbeterpunten		
Naam instructeur trainer 2e oefening in de opleiding:		Datum en handtekening:

	Observaties en aanbevelingen	Persoonlijke ervaringen cursist
Sterke punten		
Verbeterpunten		
Naam instructeur 1e oefening in de stage:		Datum en handtekening:

	Observaties en aanbevelingen	Persoonlijke ervaringen cursist
Sterke punten		
Verbeterpunten		
Naam instructeur 2e oefening in de stage:		Datum en handtekening:

BLS beoordelingsformulier: BLS vaardigheden t.b.v. instructeurs opleiding

Vaardigheid:	De cursist:	Ja	Nee	Opmerkingen
Veiligheid	<i>Laat zien dat hij/zij kijkt naar potentieel gevaar</i>			
Bewustzijn controleren	<i>Door aanspreken en voorzichtig schudden</i>			
Alarmeren	<i>Geeft instructie voor het bellen van 112 en laat de AED halen</i>			
Luchtweg openen	<i>Kantelt het hoofd en lift de kin</i>			
Beeoordelen ademhaling	<i>Kijkt, luistert en voelt naar normale ademhaling max. 10 sec. Hoofd blijft gekanteld en de kin gelift</i>			
AED	<i>Voert de opdrachten van de AED uit</i>			
Borstcompressies	<i>Voert effectieve borstcompressies uit:</i> <i>100 tot 120 per/min.</i> <i>Diepte 5 – 6 cm</i> <i>Handpositie correct</i> <i>Minimale onderbreking borstcompressies</i>			
Mond op mond beademing (evt. met mondmasker)	<i>Beademt effectief waardoor borstkas omhoog komt en weer invalt</i>			
Compressie beademing ratio	<i>30 compressies op 2 beademingen</i>			
Algoritme	<i>Laat de juiste volgorde van de handelingen zien</i>			

Algeheel competent: Ja [] Nog niet []

De bij het assessment gebruikte reanimatiepop moet beschikken over een feedback mogelijkheid voor beoordeling van de verschillende vaardigheden

PBLS beoordelingsformulier: PBLS vaardigheden t.b.v. instructeurs opleiding

Vaardigheid:	De cursist:	Ja	Nee	Opmerkingen
Veiligheid	<i>Laat zien dat hij/zij kijkt naar potentieel gevaar</i>			
Bewustzijn controleren	<i>Door aanspreken en voorzichtig schudden</i>			
Alarmeren	<i>Geeft instructie voor het bellen van 112 en laat de AED halen</i>			
Luchtweg openen	<i>Baby: hoofd neutraal en lift de kin Kind: Kantelt het hoofd en lift de kin</i>			
Beeoordelen ademhaling	<i>Kijkt, luistert en voelt naar normale ademhaling max. 10 sec. Hoofd blijft gekanteld en de kin gelift</i>			
5 beademingen	<i>Beademt effectief waardoor borstkas omhoog komt en weer invalt</i>			
AED	<i>Voert de opdrachten van de AED uit</i>			
Borstcompressies	<i>Voert effectieve borstcompressies uit:</i> • 100 tot 120 per/min. • Diepte 1/3 van de borstkas • Handpositie correct (TDOT bij baby's) • Minimale onderbreking borstcompressies			
Mond op mond beademing (evt. met mondmasker)	<i>Beademt effectief waardoor borstkas omhoog komt en weer invalt</i>			
Compressie beademing ratio	<i>15 compressies op 2 beademingen</i>			
Algoritme	<i>Laat de juiste volgorde van de handelingen zien</i>			

Algeheel competent: **Ja []** **Nog niet []**

Versie:	Datum:	Wijzigingen:
1.1	Jan 2020	1 ^e versie voor pilotcursussen
1.2	29 juni '22	2 ^e versie op basis van pilots en IT opleiding
1.3	8 april 2025	Enkele kleine tekstuele correcties